

Положение о Школе молодого педагога и реализации в ней дополнительных профессиональных программ

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о Школе молодого педагога (далее именуется – Положение) определяет порядок реализации в ней дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИРПО.

1.2 Школа молодого преподавателя является одной из форм дополнительного профессионального образования педагогических работников профессиональных образовательных организаций Челябинской области, имеющих стаж менее 5 лет.

1.3 Целью Школы молодого педагога является организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

1.4 Задачи Школы молодого педагога:

- содействовать повышению квалификации и профессиональному росту молодых педагогов;
- пропагандировать педагогический опыт молодых педагогов;
- оказать практическую помощь, в вопросах повышения педагогического мастерства;
- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов.

II. Организация деятельности Школы молодого педагога

2.1 Деятельность Школы молодого педагога реализуется через обучение по дополнительным профессиональным программам: профессиональная переподготовки в объеме свыше 250 часов, повышение квалификации в объеме от 72 до 250 часов, в том числе в форме стажировки в объеме от 16 до 72 часов.

2.2 Организация деятельности Школы молодого педагога осуществляется путем проведения занятий с рассмотрением теоретических и практических вопросов, организации тренингов, изучение передового опыта деятельности квалифицированных педагогических работников, организации наставничества.

2.3 Содержание программ в Школе молодого педагога формируется под конкретную задачу на основании выявленных проблем у молодых педагогов, с учетом результатов диагностики затруднений и потребностей.

2.4 Каждая дополнительная профессиональная программа, реализуемая в Школе молодого педагога, формируется в соответствии с установленными

требованиями к содержанию и порядку реализации дополнительных профессиональных программ в ГБУ ДПО ЧИРПО.

2.5 Слушатели Школы молодого педагога могут быть зачислены на дополнительные профессиональные программы, реализуемые как на бюджетной основе, так и внебюджетной.

2.6 Обучение слушателей может осуществляться как в группе, так и по индивидуальному учебному плану.

2.7 К дополнительным профессиональным программам, реализуемым в Школе молодого педагога, относятся программы: программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения», программа повышения квалификации «Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют», программа повышения квалификации в форме стажировки по проблеме и выявленной индивидуально у слушателей.

III. Содержание и порядок реализации дополнительных профессиональных программ, реализуемых в Школе молодого педагога

3.1 Содержание и порядок реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения».

3.1.1 Дополнительная профессиональная программа (профессиональной переподготовки) «Педагогика и методика профессионального обучения» ориентирована на преподавателей и мастеров п/о, у которых нет базового педагогического образования и направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, связанных с педагогической деятельностью необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Данная программа разработана на основе требований профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании» (Приказ Минтруда и социальной защиты населения от 08.09.2015г.№ 608н) и требований ФГОС СПО по специальности 44.02.06 «Профессиональное образование (по отраслям), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1386.

Содержание программы ориентированно на выполнение следующих обобщенных трудовых функций:

- Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации.
- Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности.
- Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.

- Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации.

3.1.2 Организация и порядок реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика профессионального обучения».

Программа профессиональной переподготовки реализуется в очно-заочной форме, с применением технологий дистанционного обучения. Данная программа имеет модульную структуру и реализуется с учетом 3 сессий, в соответствии с календарным учебным графиком, составленным на учебный год.

Прием на обучение осуществляется на основании заявки от образовательной организации. Завершение программы осуществляется написанием и защитой итоговой выпускной работой и выдачей диплома о профессиональной переподготовке.

3.2 Содержание и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют».

3.2.1 Данная программа повышения квалификации реализуется в целях развития творческого потенциала, самореализации молодых педагогов и подготовки их для участия в областном конкурсе «Профессиональный дебют».

Содержание программы ориентированно на содержание и условия выполнения конкурсных заданий, сформулированных в Положении об областном конкурсе и включает в себя: разработку и реализацию образовательного проекта, разработку и реализация учебного занятия по дисциплине, которую ведет педагог, проведение самоанализа учебного занятия, проектирование элементов современной образовательной технологии и презентация ее коллегам путем проведения мастер-класса, написание эссе на заданную тему.

3.2.2 Организация и порядок реализации программы повышения квалификации «Подготовка молодых педагогов к областному конкурсу «Профессиональный дебют».

Формирование состава слушателей на обучение по дополнительной профессиональной программе (один педагог от одной профессиональной образовательной организации) осуществляется в начале учебного года.

Обучение по данной программе осуществляется в течение учебного года по очно-заочной форме с ноября по март путем проведения установочного on-line семинара и 3 сессий (1 учебно-проектная сессия и 2 учебно-тренировочных сессий), реализуемых в очной форме.

На установочном on-line семинаре слушатели знакомятся с нормативными, квалификационными требованиями педагогической деятельности и условиями организации областного конкурса «Профессиональный дебют», порядком реализации программы и сроками проведения сессий. Содержание первого модуля «Учебно-проектная сессия» направлено на проектирование образовательных проектов и методических разработок учебных занятий

(внеклассных мероприятий). Далее в режиме самостоятельной работы слушатели осуществляют реализацию образовательного проекта и реализацию методической разработки учебного занятия в ПОО.

Второй модуль «Учебно-тренировочная сессия» реализуется в двух формах. Первая форма – тренировочная, она направлена на выявление проблем в процессе реализации методической разработки учебного занятия, путем проведения тренировочных уроков на базе других ПОО и проведения самоанализа. Вторая форма – учебно-практическая. Под руководством преподавателя ГБУ ДПО ЧИРПО молодые педагоги изучают опыт других педагогов, являющихся победителями и призерами областных конкурсов «Педагогический дебют», проектируют мастер-класс с применением современной образовательной технологии.

Третий модуль «Учебно-тренировочная сессия» является заключительным. Содержание данного модуля направлено на представление промежуточных результатов образовательного проекта, презентацию мастер-класса. Молодые педагоги знакомятся с требованиями к содержанию и представлению эссе.

По окончании обучения по программе повышения квалификации педагог получает удостоверение о повышении квалификации и готовит пакет документов для участия в областном конкурсе «Профессиональный дебют».

3.3 Содержание и порядок реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в форме стажировки.

3.3.1 Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется с учетом трудовых функций, которые выполняет педагог или предложений образовательных организаций, направляющих специалистов на стажировку.

3.3.2 Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельная работа с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работа с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о повышении квалификации.

Примерная тематика стажировок по ТФ 1.1 «Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных - предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО».

- Методика разработки и проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) профессиональной образовательной программы.
- Проектирование современных образовательных технологий и методик обучения в ПОО СПО.
- Проектирования учебных занятий в ПОО СПО на принципах компетентностно-ориентированного обучения.
- Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Принципы формирования профессиональной образовательной программы.
- Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.
- Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы.
- Современные инструменты контроля и оценивания результатов обучения в ПОО СПО.
- Организация и проведение демонстрационного экзамена.
- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП.

Примерная тематика стажировок по ТФ 1.2 «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности».

- Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся
- Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса

Примерная тематика стажировок по ТФ 1.3 «Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО».

- Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии.
- Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями).
- Особенности организации инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.